

Realização:





Apoio:





O QUE É E COMO ACESSAR?

A **Plataforma EducarDH** é uma plataforma virtual desenvolvida para educadores(as) que desejam incluir temas de direitos humanos em suas práticas pedagógicas e realizar a Educação em Direitos Humanos - EDH. Divide-se em <u>2 ambientes</u>, nos quais o(a) usuário(a) tem acesso gratuito a:



Se preferir, acesse o site: <u>www.iddh.org.br</u> e clique nos respectivos links existentes na barra superior do site, conforme indicado abaixo:



COMO SE CADASTRAR?

→ Ao acessar o site do **IDDH** (<u>iddh.org.br</u>), clique em "**FAZER LOGIN**", na barra superior:

| Plataforma EducarDH | Formação Cidadani | a e EDH | Repositório ED | н | | | FAZER LOGIN |
|---------------------|--|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------|--------------|-------------|
| | | Você ac transfo | redita que a edu rmar a sociedad | icação pode le em que vivo | emos? | QUERO APOIAR | |
| | nstituto de Desenvolvimento Direitos Humanos | C | UEM SOMOS | ATUAÇÃO | NOTÍCIAS | PUBLICAÇÕES | CONTATO |

 \rightarrow Ao aparecer a seguinte tela, clique em **"CADASTRE-SE GRÁTIS"**:

| F | aça login para continuar |
|--------|-----------------------------|
| e-mail | |
| senha | |
| | Esqueci minha senha |
| | ENTRAR |
| | ou |
| | CADASTRE-SE GRÁTIS |
| | CADASINE SEGRATIS |

 \rightarrow E preencha o formulário conforme explicado abaixo:

| Cadastro | Só os camp | oos com * são | obrigatórios! | - |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|---|
| Endereço de e-mail (login |) * | | | |
| Senha * ? Sua senha d caracteres. | eve conter, no mínimo, 8 | | | |

| Nome de exibição * ? Nome de exibição * ? | quem ocar e completo |
|--|---|
| Primeiro nome * | Sobrenome * |
| Escolaridade * | ✓ |
| Atuação profissional * | Escola/Universidade ? Escola/Universidade ? Escola/Universidade ou privada. |
| Estado * | Cidade * |
| Nacionalidade * | Data de nascimento ° 🕜 dia/mês/ano |
| Identidade de gênero * | |
| Identificação de cor/raça | |
| Deficiência O Sim O Não | |
| Como conheceu o IDDH?* | |
| Indicação | Facebook Participou de cursos/formações do IDDH |
| Outro 🕜 | |

| Site | | Faceboo | k |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| Indicação | | Participo | u de cursos/formações do IDDH |
| Outro 🕐 | | | |
| | | | |
| Visualizar política de privacidade 🚽 | | Lemb de pr | re-se de ler a nossa política ivacidade e termos de uso |
| Eu li e aceito a política de privacid | ade e termos de uso | da Pla | taforma EducarDH |
| Eu li e aceito a política de privacid | Não sou um robô | da Pla rec Privacidad | ATCHA e-Termos |

→ Após clicar em "**Cadastrar**", seu nome de usuário(a) aparecerá na barra superior do site:



 \rightarrow Pronto! Agora você tem acesso a todos os conteúdos da **Plataforma EducarDH**.

COMO UTILIZAR A FORMAÇÃO CIDADANIA E EDH?

→ Esta é a página inicial da Formação Cidadania e EDH:



- → Nela você tem acesso aos **módulos temáticos**;
- \rightarrow Eles são independentes e podem ser feitos na ordem que você preferir:

| Formação C Módulos temáticos com vídeos, textos formação de educadoras(es) e desenvo Educação em Direitos Humanos em su | idadan e infográficos que viss olver habilidades para a prática pedagógica. | ia e EDH Im contribuir com a trabalhar a cidadania e a | | O que você procura? |
|--|--|--|--|---|
| | | $\mathbf{\lambda}$ | | A página apresenta: - Módulos disponíveis (ao passar o |
| ala de | 7 N | Educação em Dir | eitos Humanos | mouse no título, é possível visualizar seu objetivo); |
| Direitos Humanos | | Possui 2 objetivos principais: componente necessário do di Apresentar alguns pressupost pensado e desenvolvido para incluir práticas de direitos hur | . Explicar como a EDH é reito humano a educação; e. 2. os principais da EDH. Foi todo(a) educador(a) que deseja nanos em suas salas de aula. | Tempo de duração (vídeos+leitura); Conteúdos disponíveis (vídeos, textos-base, infográficos e anexos). |
| 𝔅 40 minutos | 020/ | C ₄₁ minutos | 0 🗎 🕾 🤌 | |

 \rightarrow Escolha o módulo temático que deseja fazer e clique nele para acessá-lo:

| 00 | | | 1 de 5 |
|---|---|---------------------|--------|
| FAÇA LOGIN OU CADASTRI Para ter acesso gratuito ao conteúdo cor Vídeo introdutório Vídeo 1 | -SE npleto ☐ Texto-base ☑ Infográfico | Links interessantes | |
| Vídeo 2 | O <u>vídeo introdutório</u> estará disponível para livre acesso. Os demais conteúdos são liberados somente após realizar o cadastro/login. | | _ |

 \rightarrow Ao clicar nos demais conteúdos, aparecerá a seguinte tela:

| A CONTRACTOR OF CONTRACTOR OFFICIA O CONTRACTOR OFF | Entrar Catastre-se crátis | vertical state of the second state of the s |
|--|------------------------------|---|
| | - | |

→ Caso esteja cadastrado(a), insira seu e-mail, sua senha e clique em "ENTRAR";

→ Para fazer seu cadastro, clique em "**CADASTRE-SE GRÁTIS**" e siga as instruções da primeira parte deste tutorial;

 \rightarrow Após fazer o *login*, clique nos ícones para acessar os materiais do módulo (vídeos, texto-base, infográfico e links interessantes).





 \rightarrow Pronto! Agora você já sabe utilizar a Formação e Cidadania e EDH.

COMO ACESSAR O REPOSITÓRIO EDH?

→ Esta é a página inicial do Repositório EDH. Nela você pode: a) cadastrar uma nova prática pedagógica, clicando no botão azul; b) procurar práticas cadastradas pelo filtro de busca à esquerda da tela; ou c) visualizar prévias das últimas práticas cadastradas à direita.

| Plataforma EducarDH | Formação Cidadania e EDH | Repositório EDH | | | 🖉 Maria da Silva 🔻 |
|---|---|---|--------------|--------------|--------------------|
| IDDH Istituté Entretaries | | QUEM SOMOS ATUA | ÇÃO NOTÍCIAS | PUBLICAÇÕES | CONTATO |
| Repositór | io EDH | | | CADASTRAR PR | IÁTICA PEDACÓGICA |
| Portal virtual colaborativo com p codo o Brasil que desejam comp le cidadania e direitos humanos | ráticas pedagógicas cadastradas por ec artilhar suas experiências exitosas na ir em suas salas de aula e outros espaços | ducadores(as) de nclusão de temas s educativos. | | | |
| Portal virtual colaborativo com p todo o Brasil que desejam comp de cidadania e direitos humano: Filtrar | ráticas pedagógicas cadastradas por ec artilhar suas experiências exitosas na ir em suas salas de aula e outros espaços | iucadores(as) de Iclusão de temas s educativos. | Ţ | | |

 \rightarrow Para buscar práticas, utilize um ou mais filtros e clique em "**BUSCAR**":

| Busca por palavra-chave | |
|-----------------------------|---------------------|
| Ftana de ensino | |
| Nenhuma selecionada | \sim |
| Área de Conhecimento | |
| Nenhuma selecionada | \sim |
| Componente curricular/Dis | ciplina |
| Nenhuma selecionada | \sim |
| Direito(s) Humano(s) aboro | dado(s) |
| Competência(s) geral(is) da | a BNCC abrangida(s) |
| BUSCAR | |

→ Após clicar em "BUSCAR", os resultados aparecerão em prévias na lateral direita da tela e exibirão:
 Etapa de Ensino, Área(s) do conhecimento; Direito(s) Humano(s) abordados:

| Respeito às diferenças | |
|--|---|
| Ensino Fundamental II (Anos Finais) Linguagens Direitos humanos abordados: gualdade (valorização da diversidade intercultural, construção de identidade pessoal e social, direit proibição de preconceitos e discriminações) | o à diferençe ABRIR |
| | Ao passar o mouse, os objetivos são |
| Direitos humanos: conhecer para exigir | exibidos |

→ Clique em qualquer lugar no retângulo cinza ou no botão "ABRIR" para acessar a prática na íntegra.
 Caso não esteja cadastrado(a)/logado(a), sua visualização será apenas parcial, conforme demonstra o exemplo abaixo:

| Prática pedagógica | Respeito às diferenças | FAÇA LOGIN OU Para ter acesso gratuito | ao conteúdo completo |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Objetivos | Gerar mudanças, respeito às diferenças. Pretende-se que os alunos possam entender que somos seres individuais, que para ter um convívio salutar devemos respeitar um ou outro, entender que assim como deseja ser respeitado pela sua forma de ser ou pensar, o próximo também tem este direito de ser respeitado. | | autor da prática IDDH |
| Etapas de ensino | Ensino Fundamental II (Anos Finais) | | |
| Área de conhecimento | Linguagens | | |
| Componente Curricular / Disciplina | Língua Portuguesa e Literatura | | |
| Direito(s) Humano(s) abordado(s) | Igualdade (valorização da diversidade intercultural, construção de identidade pessoal e social, direito à diferença, proibição de preconceitos e discriminações) OBS cad | 5: Após o astro/login, | |
| Face login ou cadastre se para tr | a vi sera | sualização á completa. | |
| Faça login ou cadastre-se para to | er acesso ao conteúdo completo. | a completa. | _ |

COMO CADASTRAR UMA NOVA PRÁTICA PEDAGÓGICA?

 \rightarrow Para cadastrar uma prática pedagógica de sua autoria, clique no botão azul indicado pela seta vermelha:



 \rightarrow Em seguida, preencha os dados da nova prática pedagógica:

Nova prática pedagógica



Competências gerais da BNCC abrangidas

| 3. Repertório cultural | | 7. Argumentação | |
|---|---|--------------------------------------|-----------------|
| 4. Comunicação | | 8. Autoconhecimento e autocuidado | |
| 6. Trabalho e projeto de vida | | 9. Empatia e Cooperação | |
| | | 10. Responsabilidade e cidadania | · |
| Materiais necessários | | | |
| B I ⊻ 66 ме∈ ≔ i≕ ≕ | = = <i>\ ^ @</i> | × | |
| | Descrição da prática Como realizá-la? Em o | pedagógica * quais etapas? | I |
| | B <i>I</i> <u>∪</u> 66 ∧ | * = = = = - <i>~ ~ ~</i> > | c |
| | | | |
| aliação mo avaliar os impactos des B I U 66 ⊷ 등 | sa prática? ⊨ = = = | S C @ X | |
| aliação mo avaliar os impactos des B I U 66 ⊷ | sa prática? ⊨ 🖻 🖻 🗐 | ጎ ሶ ወ × | Adicionar anexo |
| aliação mo avaliar os impactos des B I U 66 ∞ | sa prática? ⊨ E ± ∃ | ጎ ሶ ፅ 🗙 | Adicionar anexo |

→ Após clicar em **"CADASTRAR**", sua prática passará pela moderação do IDDH e então ficará disponível no **Repositório EDH**.

Pronto!

Agora você já sabe como utilizar todos os recursos da

Plataforma EducarDH.

Se restar alguma dúvida ou tiver qualquer dificuldade de acesso, entre em contato pelo e-mail: <u>info@iddh.org.br</u>